

TEACHER'S GUIDE

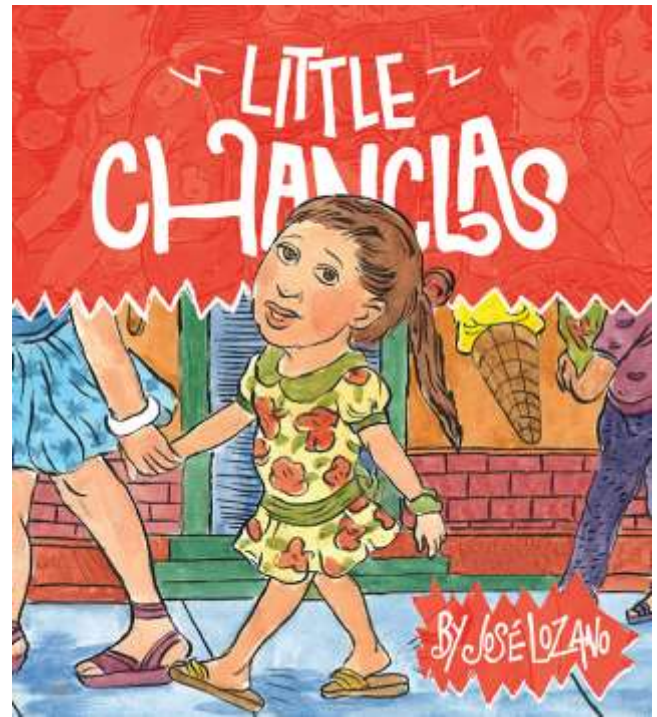
ALIGNED WITH COMMON CORE STANDARDS

Little Chanclas

By José Lozano

- Lilly loves her flip flops, and she wears them everywhere. She wears them to get lunch, to school, to parties and weddings. One day, Lilly's beloved *chanclas* fall to pieces, and she is devastated. Her family and friends try to convince her to buy some new shoes, but Lilly won't have it. Only Granny Lola understands Lilly's predicament and brings her more pairs of *chanclas* than Lilly could ever have imagined.

The following questions are aligned with the Common Core Standards for grades 2 and 3. The corresponding standard can be found after each question.



- A Lily, le encanta las chanclas y se las lleva a todas partes. Se las lleva a almorzar, a la escuela, a las fiestas y a las bodas. Un día, las chanclas se rompen y ella esta devastada. Su familia y amigos tratan de convencer a Lily que comprar nuevos zapatos, pero Lily no quiere. Es la Abuela Lola quien entiende y ella le trae más chanclas que Lily nunca podría imaginar.

Las siguientes preguntas corresponden con los estándares de Common Core por los grados 2 y 3. Se puede encontrar el estándar correspondiente después de cada pregunta.

Questions Before Reading (English)

- Who is the author of this book? Who is the illustrator? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)
- What does the word *chanclas* mean? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4*)
- Based on the cover illustration, what do you think this book is going to be about? How do you know? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)

Little Chanclas by José Lozano

Preguntas Antes de Leer (Spanish)

1. ¿Quién es el autor del libro? ¿Quién es el ilustrador? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)
2. ¿Qué significa la palabra *chanclas*? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4*)
3. ¿De qué va a tratar este libro? ¿Cómo sabes? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)

Questions During Reading (English)

1. Why does Lily’s family call her “Little Chanclas”? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6*)
2. Describe the sound that Lily’s flip flops make as she walks. Is it a pleasant sound? How does the narrator describe the sound? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4*)
3. Where does Lily go in her *chanclas*? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
4. Where did the *chanclas* come from? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
5. Describe Lily’s flip flops, using the illustrations from the book to help you. (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)
6. Where does Lily keep her *chanclas* when she is sleeping? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
7. Why do the members of Lily’s family want her to wear other shoes? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6*)
8. How does Lily feel about parties? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
9. What happens at the family barbeque? How does Lilly react? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
10. How does Chewco feel after he eats Lily’s flip flop? How do her parents help the dog feel better? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
11. How does Lily’s family try to help her cope with the loss of her beloved flip-flops? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)

Little Chanclas by José Lozano

12. Why does Lily’s mother tell her that she can’t attend parties anymore? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
13. What does Granny Lola bring to Lily? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
14. How are Lily and her mother similar? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
15. How did Lily’s opinion of her *chanclas* change as she got older? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)

Preguntas Durante Leer (Spanish)

1. ¿Porque la familia de Lily le llama “Chanclitas”? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6*)
2. Describe el sonido de las chanclas de Lily. ¿Es un sonido agradable? ¿Como se describe el sonido el autor? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.4, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.4*)
3. ¿Adonde se lleva Lily las chanclas? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
4. ¿De donde venían las chanclas? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
5. Describe las chanclas de Lily, usando las ilustraciones del libro para ayudarte. (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.7, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.7*)
6. ¿Dónde están los zapatos de Lily cuando ella duerme? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
7. ¿Por qué los miembros de la familia de Lily quieren que ella lleve otros zapatos? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.6, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.6*)
8. ¿Cómo se siente Lily sobre las fiestas? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
9. ¿Qué pasa en la fiesta de su familia? ¿Cómo se siente Lily? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
10. ¿Cómo se siente Chewco después de comer la chancla de Lily? ¿Cómo ayudan al pero los padres de Lily para que se siente mejor? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
11. ¿Cómo le ayudan la familia a Lily sobre el perdido de las chanclas? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
12. ¿Por qué dice la mama de Lily que Lily ya no puede ir a las fiestas? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)

Little Chanclas by José Lozano

13. ¿Que trae la abuelita Lola a Lilly? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
14. ¿Cómo están similares la mama y Lily? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.1, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.1*)
15. ¿Cómo cambia la opinión de Lily sobre las chanclas cuando crece? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)

Questions After Reading (English)

1. Summarize the story in your own words. What happens at the beginning, middle and end? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.5, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.5*)
2. Have you ever had a pair of shoes, a stuffed animal or a toy that you loved as much as Lily loved her flip flops? Compare how you felt about this item with how Lily felt about her *chanclas*. Did you feel the same or differently? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2*)
3. Why did Lily's mother get upset with her while Lily was moping about her flip flops? How would you feel if you were Lily's mother? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
4. When Granny Lola came to visit Lily, she brought stacks of *chanclas* with her. What does this tell us about how Granny Lola feels about Lily? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)

Preguntas Después de Leer (Spanish)

1. Haz un resumen del cuento. ¿Qué pasa al principio, al medio y al fin del cuento? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.5, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.5*)
2. ¿Has tenido un par de zapatos, un animal peluche o un juguete que te has amado como Lily le ama a sus chanclas? Compare como tú te sientes sobre esta cosa con cómo se siente Lily sobre las chanclas. ¿Tú te sientas igual como o diferente que Lily? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.2, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.2*)
3. ¿Por qué se enojó la mama de Lily mientras Lily estaba triste? ¿Como sentirías tú? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)
4. Cuando viene la abuelita Lola, ella trae muchas chanclas a Lily. ¿Qué sabemos sobre la relación de ellas según las acciones de la abuelita Lola? (*CCSS.ELA-Literacy.RL.2.3, CCSS.ELA-Literacy.RL.3.3*)